

# Onderwijskundig Rapport PO - VO Provincie Groningen

## Aanmelding cursusjaar 20 - 20



**Deel A In te vullen door het P.O. voor alle leerlingen**

<p><b>1. Personalie leerling</b></p> <p>Naam:          Voorletters:          Roepnaam:          Geboortedatum          Geboorteland:          Nationaliteit indien afwijkend van NL:          Geslacht:           man                       vrouw (aankruisen)          BSN/voormalig sofinr.:</p> <p><b>Ouders/wettelijke vertegenwoordigers</b></p> <p>Adres:          Postcode/plaats:          Telefoon:</p> <p><b>2. Schoolloopbaan</b>  <i>(NB: s.v.p. alles invullen wat van toepassing is)</i></p> <p><b>Basisonderwijs:</b>          20       t/m 20          groepsverloop: <i>(hieronder aankruisen s.v.p.)</i>            1 1   2 2   3 3   4 4   5 5   6 6   7 7   8 8</p> <p><b>Speciaal basisonderwijs:</b>          Van 20       t/m 20          Aantal leerjaren:</p> <p><b>Speciaal onderwijs:</b>          Van 20       t/m 20       type: REC          Aantal leerjaren:</p> <p><b>Schoolloopbaan in een ander land van:</b>          20       t/m 20          datum van binnenkomst in Nederland          volgens IND-formulier (indien relevant):</p> <p><b>Voortgezet Onderwijs: (zij-instromers)</b>          20   t/m 20       soort:          leerling in klas 1 vanaf:</p>	<p><b>3a. Gegevens huidige school</b></p> <p>Naam:          Adres:          Postcode/plaats:          Telefoon:          Email:          Schooltype:   OBS    CBS    GBS    KBS    NBS                            Anders:          Leerling zit nu in groep / klas:          Leerkracht:</p> <p><b>3b. Deze rapportage is opgemaakt door:</b></p> <p>Naam: dhr/mevr:          Functie:          Email:          Datum:          Aantal bijlagen:</p> <p><b>4. De leerling wordt aangemeld voor:</b></p> <p>Zie voor de keuze van onderwijssoort het          terugkoppelingsformulier onder <u>D</u> op pagina 10</p> <p>A. Wens ouders (niveau en school):</p> <p>B. Advies van de school (<u>enkelvoudige</u> sector en niveau          aanduiding, zie deel D):</p> <p><b>Aanmelding bij</b> (naam school):</p> <p>C Indien gewenst:advies voor brugklastype bij een combinatie</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>BL/KI</td> <td>KL/GL</td> <td>GL/TL</td> </tr> <tr> <td>TL/HAVO</td> <td></td> <td>HAVO/VWO</td> </tr> </table> <p>D. Advies op basis van:   Cito eindtoetsen                                            Leerlingvolgsysteem                                            Anders nl.:</p> <p>E. LWOO aanvraag:   nee           ja                            PrO aanvraag:   nee           ja</p>	BL/KI	KL/GL	GL/TL	TL/HAVO		HAVO/VWO
BL/KI	KL/GL	GL/TL					
TL/HAVO		HAVO/VWO					

<p><b>5. Cito-eindtoets primair onderwijs:</b> (indien afgenomen en/of bekend)</p> <p>Toetsjaar:</p> <p>Standaardscore:</p> <p>Is er sprake geweest van bijzondere aanpassingen bij de afname? Nee                      Ja nl.</p>	<p><b>Percentielscore per onderdeel:</b></p> <p>taal:</p> <p>rekenen:</p> <p>informatieverwerking:</p> <p>wereldoriëntatie:</p>
--	---

**Andere Eindtoets:** *(toevoegen als bijlage)*

**Afwijkend advies**

Indien de eindtoets lager of hoger uitvalt dan u als school adviseert wilt u dan hier uw advies nader toelichten?

**6. Gegevens m.b.t. de leervorderingen uit het leerlingvolgsysteem als bijlage toevoegen.**  
**Het betreft hier de uitdraai vanaf groep 6.**

**7. Thuissituatie** (Geef een korte omschrijving van de thuissituatie van de leerling)

geen bijzonderheden (zie verder aanmeldingsformulier van de ouders)

wel bijzonderheden (omschrijf hieronder)

GA DOOR NAAR B INDIEN HET ADVIES LWOO en of PRO IS OF ALS U EXTRA INFORMATIE AAN DE SCHOOL VOOR VO WENSELIJK ACHT.

ZIJN ER NOG PUNTEN IN HET FUNCTIONEREN VAN DE LEERLING DIE IN HET VO TOT PROBLEMEN KUNNEN LEIDEN?                      Ja - ga verder met deel B                      Nee - ga verder met deel C

GA DOOR NAAR C INDIEN HET AANVULLENDE DEEL B MET EXTRA INFORMATIE NIET WORDT INGEVULD.

**Deel B** In te vullen door het P.O als de leerling in aanmerking komt voor LWOO of Pro én indien de leerkracht aanvullende informatie gewenst vindt.

**8. Ondersteuningsbehoefte (Verplicht bij een aanvraag voor LWOO / PrO!)**

**A Reden van aanmelding LWOO / PrO**

Sociaal emotionele ontwikkeling

Leervorderingen, n.l.                      technisch lezen                      begrijpend lezen                      spelling                      rekenen

Cognitief niveau

Overig nl.:

NB: Deze ruimte is mogelijk te klein voor een goede verslaglegging. Derhalve is een bijlage wenselijk

**B Wilt u hier aangeven wat de ondersteuningsbehoefte, in relatie tot de mogelijkheden, van de leerling is:**

**C Genomen maatregelen en resultaat van de maatregelen in het P.O.:**

**9. Gegevens m.b.t. de leervorderingen indien geen LVS van de laatste 3 jaar wordt meegestuurd**

Didactische vaardigheid	Toets en toetsversie	Toets datum <sup>1)</sup>	Ruwe score <sup>2)</sup>	Vaardigheids-score <sup>3)</sup>	DLE	DL
Technisch lezen						
Begrijpend lezen						
Spelling						
Rekenen en wiskunde						

<sup>1)</sup> In principe wordt altijd gevraagd om de meest recent afgenomen didactische toetsen

<sup>2)</sup> De ruwe score moet altijd worden ingevuld

<sup>3)</sup> Bij gebruik van toetsen uit het Cito-LVS moeten altijd de ruwe score én de vaardigheidsscore c.q. schaalscore worden ingevuld.

**10. Fysieke / medische / sociaal-emotionele / indicatie gegevens**

Is er aanleiding tot opmerkingen over bijvoorbeeld:

gehoor            gezichtsvermogen            lichamelijke afwijkingen            motoriek  
 medicijngebruik met eventuele bijwerkingen o.i            anders

**Toelichting:**

Is er sprake (vermoeden) van sociaal-emotionele problematiek of afwijkend gedrag.

Nee                      Ja                      Misschien

**Toelichting:**

Is er sprake van een specifieke stoornis, zoals:

ADHD                      Nee                      Ja                      verklaring deskundige bijvoegen  
 PDD NOS                      Nee                      Ja                      verklaring deskundige bijvoegen  
 Anders nl.:                      Ja                      verklaring deskundige bijvoegen

**De leerling heeft een beschikking voor Leerling Gebonden Financiering (LGF / Rugzak)**

LGF beschikking gedurende van: 20 t/m 20

**Beschikking voor REC cluster:**      cl-1                      cl-2                      cl-3                      cl-4

Voeg het actuele begeleidingsplan toe en een kopie van de beschikking.

Contactpersoon REC:

**Er is sprake van PGB (persoonsgebonden budget) zo ja: wie, wanneer en voor welk onderwerp:**

**11. De cognitieve gegevens van de leerling (mits aanwezig, graag meezenden).**

Gebruikte Intelligentietest <sup>1)</sup>	Totaal IQ	Eventueel verbaal en perfoormaal IQ	Datum testafname	Naam onderzoeker	Instituut + functie onderzoeker

<sup>1)</sup> Het intelligentieonderzoek moet zijn voorzien van profielbladen en ondertekend door een gz-psycholoog / orthopedagoog - generalist.

**Advies betrokken instituut:**

initialen  
leerling:

## **12. Gespecialiseerde hulp door de school zelf gegeven:**

De leerling kreeg speciale hulp in groep 1 1 - 2 2 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 7 7 - 8 8

### **van/door:**

Eigen leerkracht

Remedial teacher / Intern Begeleid

Anders nl.:

Er was sprake van een individuele leerlijn voor:

Handelingsplan(nen) voor de vakken: (indien recent, graag meezenden!)

Dyslexieverklaring

nee

ja (indien aanwezig, deze graag meesturen!!)

Er is sprake van een vermoeden van dyslexie.

### **Toelichting:**

Er is sprake van ernstige rekenproblematiek.

### **Toelichting:**

### **Huiswerkbegeleiding.**

Bij het zelfstandig maken van huiswerk zal deze leerling:

geen hulp/toezicht nodig hebben

enige hulp/toezicht nodig hebben

veel hulp/toezicht nodig hebben

initialen  
leerling:

### 13. Overige gegevens

Is op uw school contact geweest met instanties over de leerling voor zover ze van belang zijn voor zijn/haar verdere schoolloopbaan?

Zo ja, welke instanties? (aankruisen wat van toepassing is)

Instantie	Contactpersoon + telefoonnr.	laatste contact was op d.d.:
Medisch specialist		
Onderwijsadvies- en begeleidingsdienst		
Logopedist(e)		
Bureau Jeugdzorg		
Er is het afgelopen cursusjaar melding gedaan in de verwijsindex Deze verwijzing heeft geleid tot zorgcoördinatie		
GGD (schoolarts/jeugdverpleegkundige)		
Algemeen Maatschappelijk Werk (AMW)		
Geestelijke Gezondheidszorg		
Raad voor de Kinderbescherming		
Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK)		
Andere instantie nl.:		

Kunt u aangeven waarom er met deze instanties contact is geweest?

Moet dit contact volgens u worden voortgezet?          nee                                  ja

### 14. Schoolverzuim

Is er sprake van geoorloofd verzuim?                                  nee                                  ja

Is er sprake van ongeoorloofd verzuim?                              nee                                  ja

Toelichting

Is er sprake van ziekte?    nee                                  ja

Toelichting:

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld?                              nee                                  ja

**15. Vragenlijst schools functioneren**

Er is gebruik gemaakt van het volgende instrument (graag als bijlage invoegen):

GDV (hieronder ingevuld)      VISEON      AVL      SCOL      Anders nl:

**Groninger Docenten Vragenlijst.**

Datum:

Ingevuld door:

**Geef uw mening door één cijfer (1 - 5) aan te kruisen:**

- 1: Risico/ reden tot zorg
- 2: Aandachtspunt/ verandering is gewenst
- 3: Voldoende
- 4: Ruim voldoende, vaak
- 5: Goed, altijd

Werkhouding, werkwijze, leergedrag	1 2 3 4 5	Relatie met anderen	1 2 3 4 5	Gedrag en gevoel	1 2 3 4 5
Belangstelling		Aanpassen		Aanspreekbaar	
Concentratie		Aansluiting		Betrokkenheid bij school	
Corrigeerbaar		Aanvoelen		Frustratietolerantie	
Doorzettingsvermogen		Assertiviteit		Gedrag in vrije situatie	
Flexibiliteit		Begrijpen		Gewetensvorming	
Huiswerk		Contact		Impulscontrole	
Motivatie		Coöperatief		Individualiteit	
Nauwkeurigheid		Eigen mening		Omgang met regels	
Omgang met materiaal		Gewaardeerd worden		Ontspannen	
Planning		Interactie met leerkracht		Regulatie van angst	
Prestaties		Interactie met leerlingen		Realiteitszin	
Rustig zitten		Omgangsregels		Stemming	
Spullen op orde		Reageren op plagen/pesten		Zelfbeheersing	
Tempo		Respect voor leerlingen		Zelfkennis	
Werkverzorging		Respect voor leerkracht		Zelfvertrouwen	
Zelfstandigheid		Vriendschappen		Zelfverzorging	

**Eventuele opmerkingen:**



**Deel C In te vullen door het P.O. voor alle leerlingen**

**16. Aanvullend gesprek**

*Is over deze leerling mondelinge toelichting gewenst?*

Door de school	nee	ja
Door de ouder(s)/wettelijk vertegenwoordiger(s)	nee	ja

**17. Kennisname van het Onderwijskundig rapport**

Besproken met de ouders d.d.:

De ouders/verzorgers zijn                      wel                      niet                      akkoord met de overdracht van de  
overdracht van deze rapportage

Handtekening vertegenwoordiger school:

Handtekening voor gezien ouder(s) / voogd/verzorger(s):

Afgegeven aan de ouders d.d.:

**Dit Onderwijskundig Rapport is gezien door de ouder(s) / verzorger(s) en er is een kopie van dit rapport verstrekt. Dit is een wettelijke verplichting voor de verwijzende school.**

**Deel D Terugkoppeling – In te vullen door het V.O.**

Leerling :  
 Geboorte datum :  
 Naam school herkomst (s)bao /so :  
 Startdatum in het VO :

Wordt jaarlijks (de eerste 3 cursusjaren) in september aan de school van herkomst gestuurd.  
 NB – twee of meer mogelijkheden aankruisen per kolom is mogelijk.

Jaar 1 bij start geplaatst in	Jaar 2 bij start geplaatst in	Jaar 3 bij start geplaatst in
	doublure van leerjaar 1	doublure van leerjaar 2
ISK Praktijkonderwijs OPDC VMBO basisberoeps +lwo VMBO kaderberoeps +lwo VMBO gemengde lwg +lwo VMBO theoretische lwg +lwo HAVO Atheneum Gymnasium Groen Lyceum Tweektalig onderwijs Algemeen Vormend Onderwijs VSO	ISK Praktijkonderwijs OPDC VMBO basisberoeps +lwo VMBO kaderberoeps +lwo VMBO gemengde lwg +lwo VMBO theoretische lwg +lwo HAVO Atheneum Gymnasium Groen Lyceum Tweektalig onderwijs Algemeen Vormend Onderwijs VSO	ISK Praktijkonderwijs OPDC VMBO basisberoeps +lwo VMBO kaderberoeps +lwo VMBO gemengde lwg +lwo VMBO theoretische lwg +lwo HAVO Atheneum Gymnasium Groen Lyceum Tweektalig onderwijs Algemeen Vormend Onderwijs VSO
Tijdens het cursusjaar Eind van het cursusjaar gewisseld naar: andere afdeling binnen eigen school nl.: andere school nl:	Tijdens het cursusjaar Eind van het cursusjaar gewisseld naar: andere afdeling binnen eigen school nl. : andere school nl:	Tijdens het cursusjaar Eind van het cursusjaar gewisseld naar: andere afdeling binnen eigen school nl.: andere school nl:
Doublure in leerjaar 1	Doublure in leerjaar 2	Doublure in leerjaar 3

**Aanvullende opmerkingen zoals bijzondere omstandigheden leerling, reden afstroom/opstroom, reden schoolwisseling, reden doublure.**

Leerjaar 1	
Leerjaar 2	
Leerjaar 3	